

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«14» января 202 6 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История родного края

По специальности – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних
Квалификация выпускника – социальный педагог
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 2 курс (4 семестр / 5–6 триместр)

Разработчик:

канд. пед. наук,

доцент кафедры истории Отечества

Дитковская С.А.

Заведующий кафедрой истории Отечества

Вербовский А.В.

Протокол от «12» января 202 6 г. № 6

Луганск, 202 6

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История родного края» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.04.2021 № 297 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5	УК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 3. Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 4. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 5. Луганщина в годы первой мировой войны (1914–1918 гг.) и	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии.

Великой российской революции (1917–1922 гг.)		Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 9. Луганщина в 1991–2022 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	<p>Знает: основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни населения Луганщины с древнейших времен до наших дней; этапы и общие закономерности исторического развития Луганщины, в контексте истории России; основы идентичности жителей Луганщины, определившей их принадлежность к Российскому государству; традиционные духовно-нравственные ценности, социокультурные традиции и историческое наследие Луганского края, которые способствовали формированию полиэтнического и поликультурного общества на его территории; выдающихся государственных, партийных, хозяйственных, военных, общественных и религиозных деятелей, героев труда, деятелей науки культуры, спортсменов, родившихся и живших в Луганском крае.</p> <p>Умеет: анализировать научную, научно-публицистическую литературу и источники по курсу; на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели; работать с исторической картой, читать легенду карты; осознано выбирать ценностные ориентиры и формировать собственную гражданскую позицию по дискуссионным региональным историческим проблемам.</p> <p>Владеет навыками: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований; общенаучными, специально-историческими методами исследования, компьютерными технологиями в ходе изучения дисциплины; навыками формирования на материале краеведения метапредметных связей и результатов обучения.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
4 семестр / 5-6 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	56	30
Выполнение заданий самостоятельной работы	14	40
Промежуточная аттестация	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	Зачтено

		пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Тесты для письменного опроса:

1. Следы палеолита на поверхности пологого склона правого берега реки Евсуг впервые в 20-30-е годы обнаружил луганский археолог :

- | | |
|------------------|------------------|
| а) А.Ф. Горелик | в) В.А. Манько |
| б) С.А. Локтюшев | г) В.А. Городцов |

2. В каком стиле были изготовлены шедевры скифо-сарматского искусства:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) царском | в) зверином |
| б) погребальном | г) растительном |

3. Печенег, торки и половцы были:

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) православными | в) мусульманами |
| б) иудеями | г) язычниками |

4. Эти статуи символизировали предков и ставились половцами в IX-XIII вв. на наивысших участках степи, водоразделах, курганных могильниках в специально сооружённых для них святилищах, которые иногда ограждались камнями:

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| а) серебряные сосуды | в) каменные изваяния (бабы) |
| б) стальные мечи | г) гранитные стелы |

5. Постоянные войны, которые со 2-й половины XIV в. велись на территории нашего края – Подонцовья – привели к образованию этого степного пространства, где регулярно происходили военные столкновения.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а) Дикое поле | в) Приазовье |
| б) Запорожская сечь | г) Ногайское поле |

6. Назовите годы Булавинского восстания.

- | | |
|--------------|--------------|
| а) 1706-1708 | в) 1705-1707 |
| б) 1708-1710 | г) 1707-1709 |

7. В каком году казаки, проживавшие на территории «Дикого поля», присягнули царю Федору Иоанновичу и были включены в обеспечение казны?

- | | |
|---------|---------|
| а) 1678 | в) 1782 |
| б) 1584 | г) 1980 |

8. Кальмиусская паланка – это?

- | | |
|--|---|
| а) Пригородная слобода | в) Военно-административная единица Запорожской Сечи в XVIII веке. |
| б) Историческое название дороги, связывающей Крым с Правобережьем Днепра | г) Сенатский указ о размежевании земель донских и запорожских казаков на Донбассе |

9. В каком году началась сербская колонизация Луганского края?

- | | |
|---------|---------|
| а) 1653 | в) 1853 |
| б) 1753 | г) 1953 |

10. В каком году была упразднена Славяносербия?

- | | |
|---------|---------|
| а) 1765 | в) 1763 |
| б) 1766 | г) 1764 |

11. Какие два человека занимали должность главы Славяносербии?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| а) В.О. Мартинич и И.Е. Шевич | в) М.В. Бошковоич и П.А. Рагирович |
| б) Р.С. Предарович и И.Е. Шевич | г) Рагирович и Р.С. Предарович |

12. Кто был руководителем заселения Новой Сербии?

- | | |
|------------------|--------------------|
| а) В.О. Мартинич | в) И.В. Хорват |
| б) И.Е. Шевич | г) Р.С. Предарович |

13. В каком году был основан город Луганск?

- | | |
|---------|---------|
| а) 1790 | в) 1794 |
| б) 1795 | г) 1793 |

14. Какое крупное событие произошло в 1823 году?

- | | |
|--|--|
| а) Битва на реке Калке | в) открытие первого горнозаводского учебного заведения на Донбассе |
| б) основание Луганского литейного завода | г) переименования Донецка в Славяносербск |

15. В каком селе были найдены первые залежи угля на Луганщине?

- | | |
|------------------|-------------------|
| а) Лисичья балка | в) Успенское |
| б) Городищенское | г) Екатериненское |

16. Кем по национальности был Карл Гаскойн?

- | | |
|---------------|-------------|
| а) Шотландец | в) Валлиец |
| б) Англичанин | г) Ирландец |

17. Как называлась улица, на которой поселились первые приглашенные инженеры для работы на Луганском литейном заводе?

- | | |
|----------------|----------------|
| а) Немецкая | в) Английская |
| б) Французская | г) Шотландская |

18. Назовите фамилию промышленника, владельца паровозостроительного завода в Луганске в конце XIX века?

- | | |
|------------|------------|
| а) Гартман | в) Шмидт |
| б) Бейкер | г) Шнайдер |

19. Назовите годы, когда Н.П. Холодилин был головой Луганска?

- | | |
|--------------|--------------|
| а) 1684-1894 | в) 1883-1891 |
| б) 1784-1790 | г) 1983-1993 |

20. Какие изменения произошли в социальной структуре Луганщины вследствие экономического развития в конце XIX века?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| а) Укрепление феодальных отношений | в) Уменьшение количества рабочей сил |
| б) Увеличение социальных неравенств | г) Расширение среднего класса и появление рабочих |

21. В каком году был основан Луганский краеведческий музей?

- | | |
|------------|------------|
| а) 1718 г. | в) 1622 г. |
| б) 1819 г. | г) 1920 г. |

22. В каком городе была образована иштейгерская школа?

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) Старобельск | в) Северодонецк |
| б) Луганск | г) Лисичанск |

23. Назовите первого врача Лисичей балки, в последствии города Лисичанска.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| а) К.Л. Мсциховский | в) С.А. Локтюшев |
| б) И.Я. Ратч | г) Е.Р. Станковский |

24. О ком идет речь? Луганский краевед и археолог. Уроженец Рязанской губернии, из крестьян. Окончив Строгановское училище технического рисования в Москве, в 1906 получил место учителя рисования в частной прогимназии Бондаря в Луганске. Женился на дочери Славяносербского мещанина учительнице математики Катерине Кавериной.

- а) С.В. Рыжков
- б) А.А. Павлов
- в) С.А. Локтюшев
- г) Д.Ю. Скорых

25. К какой губернии до 1919 года относился город Луганск?

- а) Харьковская
- б) Екатеринославская губерния
- в) Воронежская
- г) Белгородская

26. Что помогло крестьянам в Луганске перейти от общинного землепользования к частному в период Столыпинских реформ?

- а) Отъезд людей с территории
- б) Новые способы обработки земли
- в) Выдача кредитов на землю
- г) Выдача государством новых пахотных земель

27. Кем был по военной профессии герой Первой мировой войны, уроженец Луганска Ябакуменко А.Я.?

- а) танкист
- б) артиллерист
- в) летчик
- г) снайпер

28. Назовите настоящее имя товарища Артема?

- а) Ф.А. Сопельник
- б) Ф.А. Сергеев
- в) Д.А. Сопельник
- г) Д.А. Сергеев

29. 28 апреля 1917 года произошла оккупация Луганска немецкими войсками. Что произошло на следующий день на Украине?

- а) Приход к власти гетмана П. Скоропадского
- б) Образование УНР
- в) Становление немецкой власти в Киеве
- г) Забастовки в Киеве против мобилизации

30. Какой статус имела Донецко-Криворожская республика после провозглашения?

- а) Советская автономная республика
- б) Большевицкая Республика
- в) Советская республика
- г) Независимая республика

31. Что повлекло за собой вторжение войск А.М.Каледина на Луганщину?

- а) Вывод большевистских войск
- б) Формирование Южного революционного фронта
- в) Оккупация части региона
- г) Арест лидеров большевиков на Луганщине

32. Назовите дату ликвидации ДКР и передачу большевиками земель Донбасса УССР?

- а) 11 июня 1917 г.
- б) 4 мая 1917 г.
- в) 23 апреля 1917 г.
- г) 17 февраля 1917 г.

33. В конце марта 1917 года он прибыл в Луганск, вскоре был избран председателем Луганского комитета большевиков, с августа – городской думы, с сентября – Луганского совета. О ком идет речь?

- а) П. Медведев
- б) К. Ворошилов
- в) А. Еременко
- г) Ф.А. Сергеев

34. Какая из партий была наиболее влиятельной на Луганщине в начале гражданской войны?

- а) Украинская партия социалистов-революционеров
- б) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)
- в) Луганская социал-демократическая рабочая партия
- г) Донецкая партия социалистов

35. В каком году г. Луганск был оккупирован немецкими и австро-венгерскими войсками?

- а) 1942
- б) 1921
- в) 1918
- г) 1917

36. В какой период 1919 года проходили особенно жестокие бои за город Луганск между Красной армией и войсками генерала А.И. Деникина, вошедшие в историю под названием «Луганская оборона»?

- а) с 15 по 25 февраля
- б) с 21 по 30 апреля
- в) с 7 по 10 ноября
- г) с 12 по 30 марта

37. В марте 1918 года этот завод выпустил первый бронепоезд для РККА. В дальнейшем, в связи с приближением к городу линии фронта, заводское оборудование было эвакуировано, а из рабочих завода был сформирован 1-й Луганский социалистический отряд под командованием К.Е. Ворошилова. О каком заводе идёт речь?

- а) Луганский паровозостроительный завод
- б) Луганский литейный завод
- в) Алчевский металлургический комбинат
- г) Луганский Машиностроительный завод им. Пархоменко

38. Когда началось образование национальных административных районов на Луганщине?

- а) 1923 г., 5 сентября
- б) 1934 г., 1 марта
- в) 1935 г., 30 августа
- г) 1924 г., 29 августа

39. В каком году произошло переименование г. Луганска в Ворошиловград?

- а) 1932
- б) 1924
- в) 1928
- г) 1935 г

40. Когда произошла полная оккупация Ворошиловградской области немецко-фашистскими войсками?

- а) 1941 г., 22 июня
- б) 1941 г., 24 апреля
- в) 1942 г., 5 мая
- г) 1942 г., 22 июля

41. Как называлась самая красnodонская молодежная подпольная организация?

- а) «Ночь и день»
- б) «За Родину!»
- в) «Молодая гвардия»
- г) «Победа!»

42. Как называлась операция, проведенная советскими войсками для освобождения Луганщины от врага?

- а) Операция «Скачок»
- б) Операция «Багратион»
- в) Операция «Уран»
- г) Операция «Барбаросса»

43. Дата полного освобождения Ворошиловградской области от немецко-фашистских войск.

- а) 1943 г., 14 марта
- б) 1943 г., 4 сентября
- в) 1943 г., 14 февраля
- г) 1945 г., 8 мая

44. 22 февраля 1943 года Государственный Комитет Обороны принял постановление, которое обязывало Наркомат угольной промышленности СССР принять немедленные меры для возобновления работы наименее разрушенных шахт и промышленных предприятий в освобожденных районах Ворошиловградской, Сталинской и Ростовской областей. О каком постановлении идет речь?

- а) «Ворошиловградуголь»
- б) «Сталинуголь»
- в) «О восстановлении угольных шахт Донбасса»
- г) «Ночь и день»

43. Назовите имя выдающегося советского архитектора-художника, главного архитектора Луганска с 1937 по 1969 годы.

- а) А.С. Шеремет
- б) М.Л. Матусовский
- в) П.И. Шелковый
- г) А.И. Гаевой

44. Кем был уроженец города Ровеньки Шонин Георгий Степанович (1935–1997)?
- а) актер
б) Архитектор-художник
в) педагог
г) летчик-космонавт
45. Назовите имя советского, украинского и российского актёра театра и кино, общественного и государственного деятеля, Народного артиста Украинской ССР (1977) и ЛНР (2015), Заслуженного деятеля искусства Российской Федерации (2023), Почётного гражданина Луганщины (2008, 2016).
- а) П. Луспекаев
б) М.В. Голубович
в) Л.Д. Круглик
г) И. Кравцова
46. Какое название получило начавшееся в 2014 г. на Юго-Востоке Украины народное антиправительственное движение несогласия с насаждающейся государством прозападной политикой, идеями и действиями праворадикальных и националистических организаций?
- а) «Антимайдан»
б) «Народное ополчение Донбасса»
в) «Новороссия»
г) «Русская весна»
47. В этот день на всей территории Луганской области прошел Референдум о самоопределении Луганской Народной Республики.
- а) 12 мая 2014 г.
б) 14 апреля 2014 г.
в) 13 мая 2014 г.
г) 11 мая 2014 г.
48. В этот день Президент России В.В. Путин подписал договор о принятии Луганской Народной Республики в состав Российской Федерации и образование в составе Российской Федерации нового субъекта.
- а) 4 октября 2022 г.
б) 30 сентября 2022 г.
в) 24 февраля 2022 г.
г) 12 мая 2022 г.
49. 24 февраля 2022 г. Президент России В.В. Путин выступил с обращением к россиянам, в котором объявил о
- а) начале Специальной военной операции
б) признании ЛНР и ДНР
в) вхождении ЛНР и ДНР в состав Российской Федерации
г) вхождении Крыма в состав Российской Федерации
50. Целями Специальной военной операции являются:
- а) возвращение активов Российского государства, отмена антироссийских санкций
б) установление однополярного мирового порядка, основанного на доминировании в системе международных отношений РФ
в) включение в состав РФ ЛНР и ДНР
г) демилитаризация и денацификация Украины
51. В этот день Л.И. Пасечник подписал Указ «Об объявлении мобилизации и применении некоторых мер, направленных на обеспечение режима военного положения, введенного на территории Луганской Народной Республики».
- а) 21 февраля 2022 г.
б) 19 февраля 2022 г.
в) 24 февраля 2022 г.
г) 16 февраля 2022 г.

Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Среднее Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла.	УК-5
2	Ранний железный век на территории Луганщины: киммерийцы, скифы, сарматы.	УК-5
3	Ордынское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.	УК-5

4	Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.	УК-5
5	Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения.	УК-5
6	Поселения донских казаков на территории края. Запорожцы на территории Луганского края.	УК-5
7	Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.	УК-5
8	Поселение сербов на территории края. Славяносербия.	УК-5
9	Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.	УК-5
10	Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Лисичанска.	УК-5
11	Роль Луганского литейного завода в Отечественной войне 1812 г. и Крымской войне 1853–1856 гг.	УК-5
12	Военные поселения на территории Луганского края.	УК-5
13	Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.	УК-5
14	Луганщина во второй половине XIX века.	УК-5
15	Культурное развитие Луганского края в XIX веке.	УК-5
16	Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.	УК-5
17	Луганщина в годы Первой российской революции 1905–1907 годов.	УК-5
18	Луганщина в годы Первой мировой войны.	УК-5
19	Донецко-Криворожская советская республика.	УК-5
20	Луганский край в годы гражданской войны.	УК-5
21	Махновское движение на территории Луганского края.	УК-5
22	Луганщина – родина стахановского движения.	УК-5
23	Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.	УК-5
24	Луганщина в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
25	Подпольщики и партизаны Луганщины в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
26	Луганщина в послевоенный период.	УК-5
27	Луганщина в 1980-х–1990-х годах.	УК-5
28	Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века.	УК-5
29	Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение и развитие ЛНР.	УК-5
30	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	УК-5
31	СВО: причины и ход боевых действий.	УК-5

Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Археологические культуры Среднего Подонцовья в каменном веке.	УК-5
2	Археологические культуры Среднего Подонцовья в эпоху раннего железа.	УК-5
3	Подонцовье – «коридор» движения и расселения народов в раннем средневековье.	УК-5
4	Дикое поле: характеристика и формирование.	УК-5

5	Булавинское восстание (1707–1708 гг.).	УК-5
6	Поселения донских и запорожских казаков на территории Луганского края.	УК-5
7	Славяносербия – история создания и заселения.	УК-5
8	Исторический портрет Чарльза Гаскойна.	УК-5
9	Исторический портрет Н.С. Мордвинова.	УК-5
10	Основание и развитие Луганского литейного завода.	УК-5
11	Зарождение угольной промышленности на Донбассе.	УК-5
12	Геологические исследования Луганского края.	УК-5
13	Исторический портрет Е.П. Ковалевского.	УК-5
14	Николай Холодилин – первый глава города Луганска.	УК-5
15	Исторический портрет К.Е. Ворошилова.	УК-5
16	Деятельность семьи Алчевских на Донбассе.	УК-5
17	В.И. Даль – «Казак Луганский».	УК-5
18	Развитие горной и горнозаводской науки в Луганском крае (XIX – начало XX вв.).	УК-5
19	Профсоюзное движение на Луганщине: возникновение и становление (1900 –1930-е гг.).	УК-5
20	Первая русская революция 1905-1907 гг. на Донбассе.	УК-5
21	Рабочее движение на Донбассе в конце XIX – начале XX вв.	УК-5
22	Луганчане – герои Первой мировой войны.	УК-5
23	«Луганская Оборона» 1919 г.	УК-5
24	Донецко-Криворожская Республика: возникновение и значение.	УК-5
25	Зарождение и развитие стахановского движения.	УК-5
26	«Шахтерские дивизии» Донбасса в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
27	Партизанское движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
28	Подпольное движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
29	Луганчане – герои Великой Отечественной войны.	УК-5
30	Участие комсомольских организаций в восстановлении угольной промышленности Донбасса (середина 1940-х – 1950-е гг.)	УК-5
31	Творческое объединение «Забой».	УК-5
32	Роль В.В. Шевченко в развитии Луганского края.	УК-5
33	А.С. Шеремет – главный архитектор Ворошиловграда.	УК-5
34	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	УК-5
35	Движение рационализаторов, изобретателей и рабочих-энтузиастов. «Мамаевский почин» (середина 1960-х — начало 1980-х гг.).	УК-5
36	Герои труда Луганского края (П.А. Гмыря, Н.Я. Мамай, В.Г. Мурзенко).	УК-5
37	Выдающиеся деятели культуры Луганщины (М.Л. Матусовский, П.Б. Луспекаев, М.В. Голубович).	УК-5
38	Формирование полиэтнической среды Луганского края.	УК-5
39	Возрождение идеи регионализма: Донбасский референдум 1994 г. и его последствия. Создание СЭЗ «Донбасс».	УК-5
40	События «Русской весны» на Донбассе.	УК-5
41	Луганчане – герои Специальной военной операции.	УК-5
42	Объекты культурного наследия Луганской Народной Республики.	УК-5

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Древние народы на территории Луганского края в каменном веке.	УК-5
2	Население Луганского края в эпоху меди и бронзы.	УК-5
3	Донецкие степи в начале железного века. Киммерийцы, скифы, сарматы.	УК-5
4	Образование первых государств на территории Приазовья в IV-X вв.	УК-5
5	Луганщина в X в. – первой половине XII в.	УК-5
6	Луганщина в середине XII в. – начале XIII в.	УК-5
7	Луганщина в составе Золотой Орды, конец первой трети XIII в. – конец XIV в.	УК-5
8	Земли Луганщины в конце XIV – начале XVI вв.	УК-5
9	Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства, XVI в.	УК-5
10	Поселения донских и запорожских казаков на территории края.	УК-5
11	Булавинское восстание, 1707–1709 гг.	УК-5
12	Кальмиусская паланка, 1740-е гг.	УК-5
13	Поселения сербов на территории края (1753–1764 гг.).	УК-5
14	Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное устройство края в конце XVIII в.	УК-5
15	Расширение этнического состава населения края, вторая половина XVIII в.	УК-5
16	Основание Луганского литейного завода.	УК-5
17	Карл Гаскойн – «отец-основатель» Луганска.	УК-5
18	Поселок Луганский завод.	УК-5
19	Война 1812 года и Луганский край.	УК-5
20	Новое административно-территориальное устройство и население края, первая половина XIX века.	УК-5
21	Хозяйственное развитие края, первая половина XIX века.	УК-5
22	Геологические исследования Донецкого горного кряжа в XIX в.	УК-5
23	Отмена крепостного права и другие либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.	УК-5
24	Формирование Донбасса как нового промышленного центра Российской империи, вторая половина XIX века.	УК-5
25	Развитие местного самоуправления края в послереформенный период, вторая половина XIX века.	УК-5
26	Начало образования на Луганщине, вторая половина XIX века.	УК-5
27	Культура Луганщины в XIX веке.	УК-5
28	Медицинское обслуживание на Луганщине в XIX веке.	УК-5
29	Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XIX – начала XX ст.	УК-5
30	Луганщина на пороге XX в.	УК-5
31	Луганщина в годы первой российской революции 1905–1907 гг.	УК-5
32	Луганщина в постреволюционный период.	УК-5

33	Культура Луганщины начала XX в.	УК-5
34	Луганщина в годы Первой мировой войны, 1914–1918 гг.	УК-5
35	Луганчане – герои Первой мировой войны.	УК-5
36	Борьба за власть на Донбассе. Провозглашение Советской власти.	УК-5
37	Луганский край в годы Гражданской войны.	УК-5
38	Донецко-Криворожская советская республика.	УК-5
39	Социально-экономическое развитие Луганщины в период Гражданской войны.	УК-5
40	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1920-е гг.	УК-5
41	Луганщина в годы нэпа, 1921-1928 гг.	УК-5
42	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1930-е гг.	УК-5
43	Луганщина в годы советской модернизации, 1929-1941 гг.	УК-5
44	Луганщина – родина стахановского движения.	УК-5
45	Украинизация на Луганщине. Вытеснение русского языка, 1920–1930-е гг.	УК-5
46	Развитие культуры на Луганщине в 1920–1930-е гг.	УК-5
47	Начало Великой Отечественной войны, оборона Луганского края (июнь 1941 – июль 1942 гг.)	УК-5
48	Нацистский оккупационный режим на территории Луганского края (июль–декабрь 1942 гг.).	УК-5
49	Геноцид советского народа фашистско-немецкими захватчиками на Луганщине.	УК-5
50	Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды.	УК-5
51	Движение Сопротивления на Луганщине: подпольные группы.	УК-5
52	Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов (декабрь 1942 – 1943 гг.).	УК-5
53	Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины (1944 – сентябрь 1945 гг.).	УК-5
54	Луганщина в 1945–1953 гг.	УК-5
55	Луганщина в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	УК-5
56	Развитие Луганского края в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	УК-5
57	Герои труда Луганщины, 1950 – 1980-е гг.	УК-5
58	Луганщина в период «перестройки» и распада СССР, 1985–1991 гг.	УК-5
59	Луганщина в составе независимой Украины, конец 1991–2004 гг.	УК-5
60	Луганщина в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.	УК-5
61	Причины и предпосылки провозглашения Луганской Народной Республики.	УК-5
62	Движение «Русская весна» на Луганщине, февраль–апрель 2014 г.	УК-5
63	Провозглашение Луганской Народной Республики.	УК-5
64	Борьба Луганской Народной Республики за независимость, май–август 2014 г.	УК-5
65	Минский переговорный процесс.	УК-5

66	Формирование органов государственной власти в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.	УК-5
67	Социально-экономическое развитие Луганской Народной Республики, сентябрь 2014 – 2022 гг.	УК-5
68	Развитие культуры в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.	УК-5
69	Признание суверенитета и независимости Луганской Народной Республики.	УК-5
70	Специальная военная операция на Донбассе.	УК-5